

TMMOB GEMİ MÜHENDİSLERİ ODASI



III. Öğrenci Çalıştayı Bildirisi

08-09 Aralık 2015

Tuzla, İSTANBUL

İÇİNDEKİLER

1. Örgütlenme Atölyesi	2
1.1. SNAME	2
1.2. Öğrenci – GMO İlişkisi	2
1.3. İletişim	2
1.3.1. Okullar Arası	2
1.3.2. Okul – Sektör Arası	2
1.4. Staj	3
1.4.1. Erasmus Stajı	3
1.4.2. Co-op	3
2. İnnovatif Düşünce ve Değer Yaratma Atölyesi	4
2.1. GMO – Mühendis Etkileşimi	4
2.2. GMO – Öğrenci Etkileşimi	5
2.3. İletişim Portalı Kurulması	5
3. Öğrenci Gözüyle Türk Savunma Sanayi Atölyesi	7
4. Gemi İnşaatı Sektöründe Kadının Yeri	8
5. Eğitim Atölyesi	9
5.1. Tasarım Programları Eğitimleri ve Teknolojik Destek	9
5.2. Kütüphane Desteği	9
5.3. Sektörel Formasyon	9
5.4. Lisansüstü Eğitim	10
6. Çalışma Sahaları ve İş Güvenliği	11
6.1. Çalışma Koşulları	11
6.2. İş Sağlığı ve Güvenliği	11
6.3. Stajyer Hakları	11
6.4. Mülakat	12
6.5. Mühendislik Etiği	12

1. Örgütlenme Atölyesi

1.1. SNAME

85 ülkede 6000'den fazla üyesi bulunan SNAME'nin tanıtımı ve bu zümreye katılımı öğrenci bazında artırma adına atölyemizde çalışmalar yapılmıştır. Bu konu hakkında fazlasıyla bilgi eksikliği gözlenmiştir.

Bu doğrultuda SNAME konu başlığı altında ortaya çıkan görüşler :

- Okulların SNAME ile ilgilenen grup vey kulüpleri arasında iletişim kurulması gerektiğine karar verilmiştir.
- SNAME'ye ait kaynakların pahalılığından kaynaklı ortak bir SNAME kütüphanesi oluşturulmasına karar verilmiştir.

1.2. Öğrenci – GMO İlişkisi

Öğrencilerin oda ile olan ilişkisini geliştirmek ve odaya olan ilgisini, etkinliklere olan katılımlarını arttırmak amacıyla yapılan çalışmalar sonucunda ortaya çıkan görüşler aşağıdaki gibidir;

- Odada düzenlenen panellerin, eğitimlerin ve seminerlerin öğrenciye uygun hale getirilmesi gerektiği sonucuna varılmıştır.
- Sektör – Öğrenci – GMO arasındaki ilişkiyi pekiştirmek adına aşağıda detayları listelenmiş bir festival yapılması sonucuna varılmıştır.
 - Tek günlük bir etkinlik olacak.
 - Deniz kenarında bir mesire alanında olacak.
 - Cardboard, freefall gibi yarışmalar düzenlenecek.
 - Yemekli bir organizasyon olacak.

1.3. İletişim

İletişim konusu iki alt başlık altında incelendi ve aşağıdaki görüşlerde birleşildi.

1.3.1. Okullar Arası

- Facebook ve Linkedn gibi sitelerde aktif bir sosyal ağ kurulmasına ve bu ağlarda her okuldan ikişer kişinin yönetici olmasına karar verilmiştir.
- Öğrenci komisyonunun okullara tanıtımına gitmesine karar verilmiştir.
- Gününbirlik trekking türü öğrenciler arası iletişimi kuvvetlendirecek etkinlikler düzenlenmesine karar verilmiştir.

1.3.2. Okul – Sektör Arası

- Odanın sektörel aktivitelerine öğrenci çalışanlar ve katılımcılar alınması gerektiğine karar verilmiştir.

- Aşağıda detayları belirtilen sempozyum odaklı kariyer günlerinin düzenlenmesine karar verilmiştir.
 - Senede bir defa düzenlenecektir.
 - Çeşitli firmaların stand kuracağı ve öğrencilerin iş veya staj başvuruları yapabileceği bir etkinlik olacaktır.
 - Çeşitli ülkelerden çeşitli üniversitelerin ve çeşitli kuruluşların stand kurabileceği, öğrencilerin yüksek lisans imkanlarını öğrenebilip hatta başvuru yapabileceği bir etkinlik olacaktır.
 - Okullarda bulunan teknik yarışlara katılan takımların projelerini tanıtılabileceği bir etkinlik olacaktır.

1.4. Staj

- Sömestr ve yaz dönemlerinde öğrencilerin staj başvurularını yapması için online bir platform oluşturulması gerektiğine karar verilmiştir.
- Bu staj çalışmaları okullarla ortak yürütülecektir. Bu şekilde okulların sektörde kendileri için ayırdığı kontenjanlar da kullanılabilir.

1.4.1. Erasmus Stajı

- Her üniversiteye eşit kontenjan verilecek şekilde, belirli kriterler altında yurt dışı staj olanağı sağlanması gerektiğine karar verilmiştir.

1.4.2. Co-op

- Üniversitelerin ilgili dekanlıklarıyla anlaşmalar yapılarak co-op çalışması yapılması gerektiğine ve bu çalışmanın sağlıklı yürütülebilmesi ve firmaların iş arayan öğrencilere kolayca ulaşabilmesi için bir cv envanteri oluşturulmasına karar verilmiştir.

Atölye Üyeleri:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| - Ridvan DÖNMEZ | - Ayberk DAL |
| - Deniz ÖZTÜRK | - Sinem PALABIYIK |
| - Rahmi AY | - Ali Suat GÜLER |
| - Semih Can ÖZTÜRK | - Fatih ÇATAK |
| - Ecehan Beste YÜCEL | - Onur UĞUR |
| - İsmet Enes ÖZTÜRK | - Halil İhsan KEÇECİ |
| - Ahmet Cihat AĞCABAŞOĞLU | |
| - Oğuzhan SEVİNDİK | |
| - Gürsel DÖKÜK | |
| - Ali Osman ÇARK | |

2. İnnovatif Düşünce ve Değer Yaratma Atölyesi

2.1. GMO – Mühendis Etkileşimi

Atölyemizde yapılan çalışmalar sonucunda sektörde çalışmakta olan mühendisler, mühendis adayları ve Gemi Mühendisleri Odası arasında bulunun iletişimin güçlendirilmesi gerektiği düşünülmüştür. Mühendis ve mühendis adaylarının Gemi Mühendisleri Odası'nın desteğini çeşitli alanlarda güçlü bir şekilde arkalarında hissetmelerinin Gemi Mühendisleri Odası'na duyulan güveni ve bağlılığı önemli derecede arttıracığı vurgulanmıştır. Gemi Mühendisleri Odası'nın kendisine bağlı bulunan mühendislerin mesleki alandaki sorunlarına üreteceği çözümler ve çözüm önerileri odaya yeni ve güçlü bir imaj sağlayacağı düşünülmektedir.

Bu doğrultuda GMO – Mühendis Etkileşimi konu başlığı altında ortaya konulan görüşler ;

- Sektörde çalışan mühendislerin, kaza vb. gibi durumlarda oluşabilecek hukuki durumlarda haklarının korunması amacıyla avukat hizmeti sağlanması ve bu yolla mühendislerin odanın desteğini hissetmeleri sağlanması gerekliliği sonucuna varılmıştır.
- Yeni mezun mühendislere meslek hayatlarında sahip oldukları haklar konusunda bilgilendirme amacıyla toplantılar düzenlenmesi mühendisin sahip olduğu haklar konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmasının iş hayatına giriş aşamasında oldukça faydalı olacağı sonucuna varılmıştır.
- Sektörde çalışmakta olan mühendisler ve mühendis adayları için ihtiyaç duyabilecekleri, mesleki bilgi, kriz yönetimi, yasal haklar, sorumluluklar ve yetkileri konularını kapsayan yönerge kitapçığının hazırlanması gerekliliği sonucuna varılmıştır.
- Birçok odanın uyguladığı, mühendisin uzmanlık alanı ve bireysel becerileri konusunda bilgi tabanı barındırılması yöntemiyle istihdam sürecinde sektörün ihtiyacı olan mühendise hızlı bir şekilde ulaşılabilmesine olanak sağlayacak network sisteminin hayata geçirilmesi gerekliliği kararına varılmıştır. Ek olarak bu sistemde önceliğin odaya üye olmanın gerekliliklerini yerine getiren (katılım, aidat, vb.) mühendislere sağlanmasının, odaya yeni üye kazandırma ve üyelik yenileme konularında oldukça olumlu etkisi olacağı düşünülmüştür.
- Gemi Mühendisleri Odası'na ait veya başka bir kurumla anlaşma yoluyla kazandırılacak bir sosyal tesisin, mühendislerin kendilerini özel hissetmelerini sağlayacağı düşünülmüştür.
- Oda üyelerine, özel günlerinde (doğumgünleri, doğum, evlilik, işe giriş, meslekte doldurulan yıl, vb.) çeşitli hediyeler verilmesi, odanın sosyal desteğini hissetmeleri hususunda önemli bir yer edineceği sonucuna varılmıştır.
- Bütün bu hizmetlerin daha etkin ve verimli kullanılabilmesi amacı ile Gemi Mühendisleri Odası'na tam zamanlı bir sorumlunun alınması gerekliliğine karar verilmiştir.

2.2. **GMO – Öğrenci Etkileşimi**

Öğrencilerin kısa ve uzun vadeli planlarını daha etkili bir şekilde oluşturmasının sağlanması ve bir vizyon geliştirmeleri yönünden Gemi Mühendisleri Odası'nın eğitim sürecinde bu alanda yol göstericiliğine ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu doğrultuda GMO-Öğrenci Etkileşimi konu başlığı altında ortaya konulan görüşler;

- Profesyonel bir iş görüşmesi atmosferi yaratılarak öğrencilerin sektör içinde yer almadan önce gereken tecrübeyi edinmesi gerekliliği sonucuna varılmıştır.
- Mezuniyet aşamasındaki öğrencilere etkili özgeçmiş hazırlama konulu eğitim verilmesi sonucuna varılmıştır.
- Öğrencilere ulaşım düzeyinin artırılması amacıyla okullarda panel ve konferansların düzenlenmesi, ek olarak bu kapsamda internet üzerinden webinar düzenlenerek bütün öğrencilere aynı anda erişimi kolaylaştıracağı sonucuna varılmıştır.
- Öğrenciler arası ve Gemi Mühendisleri Odası ile etkileşimi teşvik edecek faaliyetlerin artırılarak öğrenci yıllarında oda bilincinin geliştirilmesi düşünülmüştür.
- Gemi Mühendisleri Odası'nın sektörün yeni mezun mühendislerden olan beklentilerini tanımlayarak Gemi İnşaatı ve Gemi Makinaları eğitimi veren okullarda müfredata eklenmesi gereken konu başlıkları alanında YÖK ile temasa geçmesi düşünülmüştür.

2.3. **İletişim Portalı Kurulması**

Günümüzde köklü odaların ve uluslararası mesleki kuruluşların etkin bir biçimde kullandıkları, karşılıklı bilgi alışverişi olan, mesleki soruların konunun uzmanı olan kişiler tarafından cevaplandığı, belli konuların altında zaman zaman online tartışma odalarının açılıp çeşitli çözüm önerilerinin getirildiği akademik çevrelerin, sektör çalışanlarının ve mühendis adaylarının kolaylıkla iletişime geçebildiği portallar bulunmaktadır.

Ülkemizde köklü bir geçmişe sahip olan Gemi Mühendisleri Odası'nın öncülüğünde akademik çevrelerin, sektör çalışanlarının ve mühendis adaylarının iletişime geçebileceği bir portal kurulması gerekliliği düşünülmüştür.

Bu doğrultuda iletişim portalı kurulması konu başlığı altında ortaya konulan görüşler;

- İletişim portalında bilgi karışıklığı olmaması, aranılan bilgiye kolayca sağlanması portalın kullanış verimliliğini arttıracaktır.
- Alanında uzman kişilerin sisteme entegresinin sağlanması, bilgi aktarım süresini hızlandırarak portal kullanımının daha aktif olmasını sağlayacaktır. Entegre sürecinin hızlanması için, yapılan döküman paylaşımını ve siteye olan katılımın baz alınarak oluşturulacak puanlama sistemi ile kullanıcılara çeşitli imkanların sağlanması (çeşitli hediyeler, ücretsiz üyelik yenileme vb.) düşünülmüştür.
- İletişim portalına, oluşturulacak internet sitesine ek olarak mobil uygulama desteği verilerek portala ulaşım alanlarının genişletilmesi sonucuna varılmıştır.

Atölye Üyeleri:

- Avni Sercan YAZICI
- Emre KAPLAN
- Ebubekir AKARSU
- Yakup EKŞİ
- Oğuz ÜDER
- Göksel HACİMÜZZİN
- Özgür ÖZER
- Birsu YURTTAŞ
- Ahmet SAAT
- Yasemin Bilgehan POLAT

- Mustafa Esat KÖSE
- Mustafa CAN
- Samet GEMİCİ
- Emre TEPEDELEN
- M.Fatih YiğİT
- Ekrem ZEZEN



3. Öğrenci Gözüyle Türk Savunma Sanayi Atölyesi

Atölyemizde savunma sanayinde staj yapmak isteyen veya yapmış olan öğrencilerin karşılaştığı sorunlar ve bu sorunların nasıl çözülebileceği tartışılmıştır; bu bağlamda alınan kararlar:

- GMO nezdinde, stajlarını savunma sanayi kuruluşlarında yapmak isteyen öğrenciler ile ilgili bir havuz kurulup deniz kuvvetler komutanlığı ve savunma sanayi kuruluşlarıyla iletişime geçilip öğrencilere yardımcı olunmalıdır.
- Askeri projelerle ilgili, öğrencilerin ulaşabileceği kaynaklar toplanmalı ve düzenlenmelidir.
- Savunma sanayi kuruluşlarında staj yapan öğrencilerle hangi bilgilerin paylaşılması gerektiği belirlenmelidir.

Atölyemizde savunma sanayisi ile ilgili eğitim konusunda neler yapılabileceği tartışılmıştır; bu konuyla ilgili olarak alınan kararlar:

- GMO ve Deniz kuvvetler komutanlığı etkileşime geçip yapılan ve yapılacak olan etkinliklerin devamlılığı sağlanmalıdır.
- Harp okulları ve sivil gemi inşaatı üniversiteleri ortak seminer proje ve yarışmalar düzenlemelidir.
- Yapılan öğrenci çalıştaylarına Deniz harp okulundan öğrenciler davet edilmelidir.
- Savaş gemileri ile ilgili ders olmayan okullarda yeni dersler açılmalı; mevcutta olan okullarda ise bu dersler çeşitlendirilmelidir.

Atölye Üyeleri :

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| - Haldun DOĞU | - Emirhan YASEN |
| - Yıldız EKŞİ | - Batuhan EVREN |
| - Oğuzcan TUYGUN | - Cansu PİRİM |
| - Batuhan ÜNVER | - Muammer TETİK |
| - Ali Berkay KIYAK | - Tuncay YELKENCİ |
| - Mehmet GÜNEBİR | |
| - Sis Ökgün YAMAK | |
| - Turan Çağatay ÇAKMAKOĞLU | |
| - Ender SEVİNÇ | |
| - Ersin TIRYAKI | |
| - Doğukan GİNÇ | |

4. Gemi İnşaatı Sektöründe Kadının Yeri

Piri Reis Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi ve Karadeniz Teknik Üniversitesi katılımlarıyla gerçekleşen, Gemi İnşaatı Sektöründe Kadının Yeri Atölyesi'nde sektördeki kadınlarımızın yeri, çektiği zorluklar, zorlukların kaynağı, çalıştayda bulunan üyelerle konuşularak asıl kaynağın özgüven eksikliği, bireylere önyargıyla yaklaşılması gibi konularda olduğu hususunda fikir birliğine varılmıştır. Bunların giderimi ve kadınların sektöre yönelimi için aşağıda belirtilen kararlar alınmıştır.

- Bayan mühendis sahada çalışmak istediğinde iş yeri engel olmayacak.
- Herhangi bir çalışana gerektiği gibi davranılmadığında iş yeri gerekli yaptırımı uygulayacak.
- Özlük hakları ve GMO tarafından psikolojik eğitimler düzenli olarak verilecek. Tersanelerde hakların tanımı ile ilgili verilecek olan eğitimler zorunlu ve düzenli olacak. Bunlara ek olarak cinsel ayrımcılık konusunda da eğitimler verilecek ve uyulmadığı takdirde gerekli yaptırımlar uygulanacak.
- Liselerde sektörle ilgili seminerler düzenlenecek. Seminerlerde kullanılacak olan verilerde ve görsellerde kadın erkek eşitliği göz önünde bulundurulacak.
- İş ilanlarında ki cinsiyet ayrımcılığı konusuna hassasiyet gösterilecek.
- GMO'da kadınlar arasında toplantılar düzenlenecek.

Bunlara ek olarak sektöre yönelimi arttırmak için (daha çok kadınlara yönelik) kamu spotlarının çekilmesine karar verilmiş, ayrıntılar aşağıda sunulmuştur.

- 2 tip tanıtım filmi hazırlanacak. Bunlardan biri 8 Mart için olacak bir diğeri ise sektörün tanıtım amaçlı düzenlenecek.
- GMO'nun desteği ile kadının sektördeki yeri desteklenecek şekilde TV programlarına gidilecek.

Atölye Üyeleri :

- | | |
|--------------------|---------------------|
| - Belen MİCAN | - Ayşenur COBUTOĞLU |
| - Pınar ÇELİK | - Elif Sena ERKOL |
| - M. Buğra BİLGİN | - Emre TAŞKIN |
| - İsmet Can ÖZTÜRK | - Kutay YILDIRIM |
| - Burak EYİLER | - Özgür ÖZER |
| - Zeynep MUTLU | - Hasan KORKMAZ |
| - Kutlu ŞAHİN | |
| - Esra SAKARYA | |

5. Eğitim Atölyesi

5.1. Tasarım Programları Eğitimleri ve Teknolojik Destek

- Yapılan anket sonucunda Maxsurf ve Rhino eğitimleri öne çıkmıştır.
- Program eğitimleri öğrencilerin bir araya toplanması başarılmazsa, her okuldan birer asistanın eğitimi olarak kendi okullarında bir projeye entegre ederek öğrencilere aktarması.
- Öğrenciler için kurs ücretleri uygun duruma getirilmeli.
- Okullar arası projeler düzenlenerek ödüllerin öğrencilere yönelik teknolojik destek olarak verilmesi.
- GMO sitesinde interaktif bir bölüm oluşturularak "bilgi edinme". (çalıştay raporlarının paylaşımı, bölümle ilgili tanıtım, yeni projelerin sunumları vs.)
- Öğrenci ve öğretmen arasında kısıtlama getirilen soru portalı oluşturmak.
- Çalıştay gibi düzenlenen programların sosyal medyada, denizcilikle ilgili basın yayın organlarında haber olarak paylaşılması.

5.2. Kütüphane Desteği

- E-kütüphane oluşturulması. (Ön koşulu GMO üyeliği olarak ardından cüzzi bir miktar karşılığında yıllık üyelik olarak katılım.) Bu kütüphane için SNAME kütüphanesi örnek alınabilir.
- Kütüphaneye bağlı olarak GMO Öğrenci Komisyonu websitesi oluşturulması.
- Oluşturulan kütüphanede tez veren kişilerden kendi tezlerinin bir kopyasını da GMOya vermeleri.
- E-kütüphanede keyword sistemi kurularak anahtar kelimelerin yazıldıktan sonra kaynak yerlerinin gösterilmesi.
- Tezlerin kişilere kolay ulaşımı ve tanıtımı için gönüllü kişiler tarafından "bitirme tezleri sunumu" şeklinde kongreler düzenlenmesi.
- GMO kütüphanesine kaynak desteği olarak şirketlerle anlaşılması ve kendi isimlerini taşıyarak kütüphanede yer verilmesi ve uluslararası yayın desteği için de Loydlardan kaynak desteği alınması.

5.3. Sektörel Formasyon

- Şirketlerin okullarla Ar-ge çalışmaları yaparak projeleri birlikte yürütmeleri ve özellikle bitirme tezi yapan kişilerin bu bölüme entegrasyonu sağlanmalı.
- Teknopark vb.kuruluşlarda bulunan firmalardan destek istenmeli.
- Sertifikalı eğitimlerden yöneticilik programları ile ilgili eğitim verilmeli ve sertifikalar için Sürekli Eğitim Merkezleriyle anlaşılabilir. (teknoloji transfer ofisleri de buna örnek oluşturabilir.)
- GMO tarafından sektörde ve okullarda yapılması istenen "Gemiye Çıkma Hakkında Bilgilendirme".

5.4. Lisansüstü Eğitim

- Lisansüstü eğitimde GMOda danışman olmalı gerek referans edindirme konusunda gerekse okullarla bağlantı sağlama konusunda aracı olabilmeli.
- Lisansüstü eğitimde GMO'dan burs desteği alınabilmeli.
- GMO tarafından okullarda lisansüstü eğitim alanında okul tanıtımları yapılabilir.

Atölye Üyeleri :

- Beliz A. YÜKSEL
- S. Tutku YILMAZ
- Duygu Deniz ÖZEL
- Alparslan ÖNER
- Ümit F. ALHAN
- Mustafa ALTIN
- Kemal Oğuz TAŞ
- Aylin Ece AKDOĞAN
- Osman KOÇOĞLU
- Oğuz BAŞKAYA
- İsmail Hakkı ÇELİK
- Abdullah SÜNMEZ
- Ahmet CAN
- Muhammet PERİNÇEK
- Elgin MAMISHOV
- Gözde SATILMIŞ



6. Çalışma Sahaları ve İş Güvenliği

6.1. Çalışma Koşulları

- Odaya bağlı tüm dizayn ofislerinde fazla mesai ücreti uygulaması ve bunların denetimi başlatılmalıdır.
- Gemi İnşaatı ve Makinaları Mühendislerine Gemi Mühendisleri ve Makina Mühendisleri Odası olarak her iki odaya kayıt olma ayrıcalığı tanınmalıdır.
- Çalışanların yeterli teknik bilgiyi alıp almadığı akademik eğitimlerinden itibaren denetlenmelidir. Mühendis adaylarının ve tersane çalışanlarına yeterli donanım kazandırılmalıdır.
- Tersaneler yeterli donanım ve ekipmanı edinmeye zorlanmalıdır.
- Yıpranma payı, mesai saatleri, maaşlar ve sigorta primleri Ağır Sanayi kapsamındaki yasalara göre düzenlenmelidir.
- Sektörel Eğitim gören öğrencilerin teorik bilgilerinin yanında pratik bilgilerini kazanmaları için tersanelerde daha fazla imkanlar sağlanmalıdır.
- İşçi sağlığı, üretim kalitesinin artırılması, çevreye verilen zararın minimize edilmesi için Tersane organizasyonlarında kapalı alanların artırılması yönünde çalışmalar yapılmalıdır.
- Yemekhane, soyunma odaları, duşlar ve tuvaletlerin belirli bir standarta oturtulması gerekmektedir.
- İş ve işçi bulma kurumu benzeri bir yapılanma oluşturulup kalifiye elemanlarla beraber Taşeron Sistemi tekelleştirilmelidir.
- Mesai saatlerin de yapılacak ufak değişikliklerle (mesai saatinin 1 saat uzatılması) çalışanlara dönüşümlü olarak üretimi aksatmadan haftada 2 gün izin verilmelidir.

6.2. İş Sağlığı ve Güvenliği

- Hoş görü, taviz ve işin durdurulmaması gibi durumları engellemek amaçlı İş Sağlığı ve Güvenliği uzmanlarının tersane bünyesine bağlı olmadan başka bir kurum tarafından denetlenmelidir.
- İş Sağlığı ve Güvenliği sertifikası almak her işçi için zorunlu olmalı. Sertifika geniş kapsamlı ve tatbikata dayalı bir eğitim sonrası verilmelidir.
- İşe alımlarda sertifika sahipleri tekrardan bilgilerin tazelenmesi açısından değerlendirmeye alınmalıdır.
- Meslek hastalıklarının temel nedenlerinin araştırılıp. Ana sebeplerin en aza indirgenmesini hedefleyen bir çalışma yapılmalıdır.
- Tersane yerleşim bölgelerine ulaşım kolaylığı olan yerlere iş kazalarına karşı özel olarak donatılmış ve ambulansa sahip sağlık kurumları kurulmalıdır.
- Tersanelerde çeşitli yerlerde İş Sağlığı ve Güvenliği animasyonları gösterilmeli, etkili afişler asılmalıdır.
- Kurallara uymamanın yaptırımları caydırıcı olması açısından 2/3 oranında iş verene 1/3 oranında işçiye uygulanmalıdır.

6.3. Stajyer Hakları

- Staj yapacak öğrencilere hakları tanıtılmalıdır.
- Sağlık raporu vb. ek ücretlerin okullar tarafından karşılanmalıdır.
- Koriyucu ekipmanların iş yeri tarafından karşılanması zorunluluğu getirilmelidir.
- Stajyer öğrencilerin amaçları dışında çalıştırılmaları engellenmelidir.

6.4. Mülakat

- Aynı pozisyon için iş başvurusu yapan kişilerin aynı anda mülakata alınarak belirlenen bir konu üzerinde ekip çalışması yaptırıldıktan sonra yetenekli olanların seçilmesi için çalışmalar başlatılmalıdır.

6.5. Mühendislik Etiği

- Mühendislik Etiği dersi zorunlu hale getirilmelidir.
- Halihazırda mühendislere seminerler verilerek konu hakkında bilgilendirilmelidir.

Atölye Üyeleri :

- Cem AKDOĞ
- Emre ÇAĞIN
- Gökhan TAYFUN
- Emir Hasan ÖZDİLEK
- Resul ÇİÇEK
- M. Akif ŞİRİN
- Alper Tunga KOÇ
- Hakrı KOCABIYIK
- Görker DEMİREL
- Efnan BAŞARAN
- Günay AĞDEMİR
- Mehmet KELEŞ
- İsmail MUTLU
- Kağan KOYUNSEVEN
- Sertaç ŞAN
- Harun Can EMİRAL
- Alperen KIZILOĞLU

