



V. GMO ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI BİLDİRİSİ

12-13 ARALIK 2017

İçindekiler

Örgütlenme Atölyesi	3
Staj	3
İç Örgütlenme	4
Üniversiteler ve Diğer Kuruluşlarla İletişim	5
Odadan Beklentiler	5
Çalıştayın Öğrenciye Kattıkları	6
Eğitim Atölyesi	7
Türkiye’de Gemi İnşa Eğitiminin Son Durumu	7
Gemi İnşaya Destek Eğitimleri	8
Sektör Fakülte İlişkisi	8
Akademik Eğitimin Önemi	9
Kadının Sektördeki Yeri Atölyesi	10
Çalışma Sahaları Atölyesi	16
Mevcut Çalışma Alanları	16
Alternatif Çalışma Alanları	17
Tersane Dışı Staj İmkanları	18
Türk Gemi İnşaa Sanayi Atölyesi	20
Yerli Üretimin Önemi	20
Kompozit Malzeme ve Kompozit Gemi	20
İş Sağlığı ve Güvenliği	20
Dünya Pazarı İhtiyacı ve Türkiye’nin Rolü	21
Gemi İnşaa Sanayinin Son Durumu	21
İnovatif Fikirler Atölyesi	22
Savunma Sanayi Atölyesi	24

Örgütlenme Atölyesi

GMO Öğrenci Komisyonu tarafından 12-13 Aralık tarihlerinde düzenlenen 2017 Öğrenci Çalıştay'ının 7 atölyesinden birisi olan örgütlenme atölyesinde, aralarında üniversite temsilcilerinin de bulunduğu 4 üniversiteden toplam 12 öğrencinin katılımlarıyla, GMO'nun ve alt komisyonlarından birisi olan Öğrenci Komisyonu'nun geçmişi ve geleceği ile ilgili fikir alışverişlerinde bulunuldu. Bu fikirler aşağıdaki gibidir:

Staj

- 2017 yaz döneminde staja yerleştirilen 92 öğrencinin yer aldığı bir staj havuzu oluşturulacak. Yerleştirilen stajyerlere mail yolu ile Google anket gönderilecek ve staj yapıları yerle ilgili bir değerlendirme yapması talep edilecek.
- GİSBİR, Gemi ve Yat İhracatçıları Birliği gibi kuruluşlarla staj kontenjanı talebi için Ocak ayında iletişime geçilmesi istenecek. Bu kurumlardan alınan staj kontenjanları doğrultusunda staj istihdamını karşılamak üzere diğer sektör kuruluşları ile iletişime geçilecek.
- Şubat ayının toplantısında geri dönüşlere göre adım atılacak ve yol haritası belirlenecek. Staj komisyonları kurulacak.
- Elde edilen stajlar üniversiteler arasında eşit olarak paylaşılacak. İhtiyaç fazlası kontenjanı olan okulların fazla kontenjanları ihtiyaç sahibi diğer üniversiteler arasında tekrar eşit şekilde paylaşılacaktır.
- Okullara ayrılan staj kontenjanının okul içi paylaşımında YTÜ ve PRÜ için komisyon toplantılarına katılım şartı aranacak. Kulüplere üyeliğe, ortalamaya, sınıf önceliğine bakılmayacak. Ancak komisyon etkinliklerine katılanlara öncelik verilecek.
- Tersanelerin de geçen senelerde kendi bünyelerinde staj yapmış stajyer hakkındaki geri dönüşlerinin alınması için çalışmalar yapılması.
- TMMOB Gemi Mühendisleri Odası'nın telefonları kullanılarak tersaneler ile alakalı olan mail ve telefonların aranması. Öncelikle mail ile iletişime geçilmesi ve daha sonra telefon ile aranarak staj kontenjanları hakkında kendilerinden kontenjan talep edilmesi.
- TMMOB Gemi Mühendisleri Odası tarafından tersanelere staj konusu ile alakalı olarak bilgilendirme geçilmesi.
- TMMOB Gemi Mühendisleri Odası şubeleri aracılığıyla görevlendirme yapmalı ve bu şubeler kendi bölgelerinde stajlar ile alakalı olarak çalışma yapmalıdırlar. TMMOB Gemi Mühendisleri Odası şubelerinden alınan staj kontenjanları tek merkezde toplanarak staj istihdamına göre dağıtılmalıdır.

İç Örgütlenme

- Yapılan komisyon etkinliklerine katılımı artırmak için öğrencilere katılım belgesi/sertifika verilmesinin yararlı olabileceği düşünülmüştür.
- Diğer mühendislik meslek odalarının durumu araştırılacak. Durumu göre onlarla iletişime geçilecek.
- Okullar arası GMO e-spor turnuvası düzenlenmesi yönünde araştırma yapılacak.
- CV hazırlama ve mülakat teknikleri semineri tekrar okullarda düzenlenebilir.
- Komisyonlar arası ortak toplantı yapılması fikri konuşuldu.
- Gerekli destek verildiği takdirde çalıştayın uluslararası boyutlara taşınabileceği kararlaştırıldı.
- Gelecek yılın öğrenci temsilcilerini mevcut temsilciler belirleyecek. Ayrıca örgütlenme masası için toplantılara en az 50% katılım şartı aranacak.
- Komisyon içi görevleri okullar arası karışık bir ekip yerine aynı okula tek bir görevin verilmesi. Örneğin; sosyal medya komisyonu bir okula verilmeli, mail grubu komisyonu bir okula verilmelidir.
- Komisyon için görev yapanları denetleyecek olan okulun o sene yönetimi alacak okul olması gerekmektedir.
- Yapılmayacak olan bir etkinliğin bir konu başlığı olarak açılmaması (IMO mevzuu)
- Yemek yenilen yerlerde atölyelerin yapılması durumundan kaynaklanan sıkıntıların 6. Öğrenci Çalıştay'ında giderilmesi
- Aynı yere bağımlı kalınarak çalıştayın düzenlenmemesi. Tuzla Ayyıldız tesislerinden başka bir yerde çalıştayın düzenlenmesi.
- Verilecek olan okula yakın olarak bir yerde okulun çalıştayını düzenlenmesi. Örneğin; İTÜ Yönetimi'nde olan bir komisyonun çalıştayının İTÜ'de yapılması
- TMMOB Gemi Mühendisleri Odası'nın geleneksel hale getireceği bir sosyal sorumluluk projesinin olması için çalışmalar yapılması.
- Diğer meslek odalarının öğrenci komisyonlarının başkanları ile karşılıklı istişare edilmesi.
- Gerekli desteğin gelmesi halinde yurtdışından Sname ve RINA temsilcilerinin davet edilmesi.
- Temsilcilikler ile alakalı olarak atanan temsilciler veya belirlenen temsilciler, 1 sene öncesinden göreve hazır hale gelebilmesi için yetiştirilecek ve genel olarak toplantılara katılım yapması gerekmektedir.
- Belirlenecek olan temsilcilerin kulüpler üzerinden belirlenerek sağlıklı bir şekilde hem fakülteyi hem de fakülte içerisindeki öğrencileri bünyeye katarak ilerlemesi.
- Yapılması düşünülen sosyal etkinlikler;
 - Herhangi bir köy okuluna yardım toplanması ve götürülmesi (İTÜ Gönüllülük Kulübü'nün 'Umut Okulu' projesi örnek alınacak).

- Deniz ve denizcilikle alakalı konularda karikatüristik görseller hazırlanarak ilkokul seviyesi öğrencilere yönelik bir bilinçlendirme, eğlendirerek öğretme organizasyonu düzenlenebilir.
- Tuzla belediyesi hayvan barınağına ziyareti yapılabilir.
- Yetimhanedeki çocuklara ziyaret yapılabilir ya da hediyeler gönderilebilir.

Üniversiteler ve Diğer Kuruluşlarla İletişim

- Fakültelerde GMO tanıtım günleri bahar aylarında tekrarlanmalı.
- Dersler esnasında hocalardan izin istenerek temsilciler tarafından kısa bir GMO tanıtımı yapılabilir.
- İstanbul'da yapılan seminerlerin KTÜ'de tekrarı yapılabilir.
- Çalıştaylar hafta sonu yapılabilir. Ayrıca ev sahibi okullarda yapılmasının daha verimli olacağı yönünde karar verildi.
- Sosyal sorumluluk projelerinde DÖDER ya da TÜRDEF ile ortak çalışılabilir.
- İTÜ Gimder ile ilgili bir etkinlik yapılması
- Etkinliklerden sonra konuşulanların, karar verilenlerin yerine getirilmesi.
- Toplantılara katılım gösteren veya göstermeyen herkese mail yolu ile haber gönderilmesi. Sadece üye kayıt formu dolduran öğrencilere değil herkesin iletişim bilgisine gönderilmesi.
- Fakülteler ile iletişime geçilerek okul uzantılı maillere tanıtıcı ve bilgi verici maillerin gönderilmesi.

Odadan Beklentiler

- Üyeliği olan mezunların hakları daha etkin bir şekilde korunabilir.
- İş güvenliği konusunda bilgilendirme etkinlikleri düzenlenebilir.
- Son sınıf öğrencilerine gemi mühendislerinin tersanelerdeki hukuksal hakları ayrıntılı olarak bilgilendirilmeli ve anlatılmalı.
- Bölüme yeni başlamış olanlara ileride ne iş yapacaklarına dair okullarında bir bilgilendirme ve bilinçlendirme eğitimi düzenlenebilir.
- TMMOB Gemi Mühendisleri Odasının çalışmayı ciddiye alması.
- Şehir dışı staj yapanların konaklaması için konuk eviyle indirimler konusunda konuşulması ve anlaşılması
- Stajlarda İŞKUR Protokolünün yürürlüğe girmesi için çalışmalar yapılması
- TMMOB Gemi Mühendisleri Odası'nın mezun mühendisleri odaya çekebilmesi için çalışmalar yapılması
- Stajyerlere kıyafetlerini bile temin etmeyen tersaneler hakkında TMMOB Gemi Mühendisleri Odası'nın devreye girmesi.

Çalıştayın Öğrenciye Kattıkları

- Sosyalleşme imkanı
- Panel konuları hakkında bilgi edinme
- Organizasyon becerisi katma
- Gemi mühendisleri arasında aile hissiyatı kazandırma
- Daha önce gerçekleştirilen çalıştay raporlarının ciddiye alınması
- Takım çalışması
- Liderlik vasfı
- Öğrencilerin yeteneklerini geliştirmesi
- Birlikte hareket etmek
- Meslek büyükleri ve yöneticileriyle birebir görüşme imkanı
- Mesleki gelecekleriyle alakalı taleplerini iletme şansı
- Kriz Yönetimi
- Sektör hakkında bilgi sahibi olunması

Atölye Katılımcıları

- Mustafa ALTIN
- Tahsin TERZİ
- Göksel HACİMÜZZİN
- Ahmet Cihat AĞCABAŞOĞLU
- Muhteber Cansu PİRİM
- Kürşat Ertuğrul ATEŞ
- Alparslan ÖNER
- Şafak KOÇ
- Barış ÇİÇEK
- Aleyna REŞİTOĞLU
- Onuralp KANDEMİR
- Nurten MALKOÇ

Eğitim Atölyesi

Türkiye’de gemi inşa eğitiminin son durumu, gemi inşaya destek eğitimleri, sektör-fakülte ilişkisi ve geliştirilmesi, akademik eğitimin önemi ve erasmus-yurtdışı yüksek lisans programları değerlendirilmiş olup var olan sorunlar tespit edilmiş, iyileştirilmelerine yönelik fikirler geliştirilip projeler üretilmiştir.

Türkiye’de Gemi İnşa Eğitiminin Son Durumu

- Eğitim kalitesinin artması için ders içeriği zenginleştirilmeli ve programlama gibi ileriye yönelik nitelikleri destekleyen, teknolojik ve çağın gerekliliğini yakalayan uygulamalar arttırılmalıdır.
- Kaynak eksikliği vardır, ulaşılabilir değildir. Türkçe yayınların sayısı ve yabancı kaynakların çevirisi kısıtlıdır. Bu konuda gerek sektör gerek öğretim üyeleri tarafından Türkçe yayın ve kaynak sayısı arttırılmalıdır.
- Program dersleri sayısı azdır. Özellikle okullarda yazılım ve kodlama derslerinde eksiklik vardır. Bu husus çerçevesinde öğrenciye belirli salt programlara ek olarak sektöründe bire bir kullanmakta olduğu yazılımlar okullarda verilmeli , öğrenci bu konuda okullarda donanımlı yetiştirilmelidir.
- Fakülteler vizyon genişletmelidir. Uygulama eğitimlerine önem verilmeli ve öğrenciye nitelikli projeler yaptırılmalıdır.
- Yeni fakültelerin açılması sektördeki iş istihdamı ile doğru orantılı olarak karar verilmelidir. Şu aşamada yeni fakültelerin açılmasına gerek yoktur. Mevcut kontenjanların artmasını engellemek üzere çalışmalar yapılmalıdır.
- Deneysel etkinlik fazla değildir. KTÜ başta olmak üzere fakültelerde laboratuvar eksikliği vardır. Laboratuvarlar erişilebilir olmalıdır, öğrenciler laboratuvarları kendi projelerinde de kullanabilmelidir. Okullardaki laboratuvar kalitesi arttırılmalıdır.
- Öğrenciler mezun olmadan önce nitelikli bir yüzen yapı yapmalıdır. TMMOB Gemi Mühendisleri Odası tarafından proje havuzu oluşturulmalı ve “Melek Yatırımcılık” modeli bir uygulama başlamalıdır.
- TMMOB Gemi Mühendisleri Odası tarafından danışma kurulu kurulmalıdır. Öğrenci projelerine maddi, lojistik ve fikir desteği verilmelidir.
- Akademisyenler farklı üniversitelerde ders verebiliyor olmalı ve bu TMMOB Gemi Mühendisleri Odası/özel sektör tarafından desteklenmelidir.
- Teknik geziler fazlaştırılmalı ve TMMOB Gemi Mühendisleri Odası kulüplerle birlikte çalışarak eğitim gezilerine destek vermelidir.
- Stajyerler daha efektif kullanılmalıdır. Stajın öğrenciye kazandırdıkları daha fazla olmalıdır.

- Fakülteler bazında ekstra kişisel gelişim(almanca, japonca...) dersleri seçmeli olarak müfredata eklenmelidir.

Gemi İnşaya Destek Eğitimleri

- TMMOB Gemi Mühendisleri Odası'nın çeşitli bilgisayar programlarında bilgili üyelerinin öğrencilere gönüllü olarak başlangıç düzeyinde dahi olsa bu programları öğretmesi istenmelidir. GMO bu tür çalışmalara destek vermelidir. (Bu eğitimler daha kolay ulaşılabilirlik açısından online da verilebilir.)
- CFD, ANSYS gibi programların okullarda ayrıntılı şekilde öğrenciye verilmeli ve GMO tarafından öğrencinin karşılayabileceği düzeyde kurslar verilmelidir.
- Üniversiteler arası online dersler/seminerler olmalıdır. (Gönüllülük esaslı, GMO kendi sitesinde bir platform oluşturup orada kendi üyeleriyle paylaşabilir.)
- TMMOB Gemi Mühendisleri Odası kendi sitesinde okulların etkinliklerini duyurabileceği geniş çaplı bir bölüm ayırmalıdır.
- TMMOB Gemi Mühendisleri Odası tarafından uluslararası dizayn yarışması yapılmalıdır. Öğrenciler bu yarışmalarla uluslararası düzeyde kendi yeteneklerini tesbit edebilirler.
- TMMOB Gemi Mühendisleri Odası yurtdışı stajda öğrencilere mentörlük yapılmalıdır. (SNAME ile iş birliği içerisinde olunabilir.)
- TMMOB Gemi Mühendisleri Odası tarafından YouTube kanalı oluşturulup, öğrenci/hoca kendi alanlarında yada ilgili oldukları alanda video şeklinde ders anlatımı yapılabilir. Aynı zamanda bu kanala GMO seminerleri de kaydedilebilir.
- Okullar kendi aralarında birleşip ortak bir forum sitesi oluşturmalı ve GMO bunu desteklemelidir. (Bu sistem bir telefon uygulaması şeklinde de düşünülebilir.)

Sektör Fakülte İlişkisi

- TMMOB Gemi Mühendisleri Odası, sektörle birlikte çalışarak sözleşmeli olarak CO-OP (Cooperative Education Program) uygulaması getirmelidir.
- TMMOB Gemi Mühendisleri Odası kendi sitesinde online staj başvurusu açmalıdır. Bu şekilde sektördeki "tanıdık" sisteminin önüne geçebilmek için bu konuda firmalarla görüşülmelidir.
- TMMOB Gemi Mühendisleri Odası üniversite etkinliklerine verdiği destekleri arttırmalıdır.
- Tecrübeli mühendisler GMO'da ve fakültelerde, fikirlerini paylaşmalı ve güncel projelerle ilgili seminerler vermelidir.

Akademik Eğitimin Önemi

- Okullar öğrencilere yüksek lisansın önemini iyi kavratmalıdır.
- TMMOB Gemi Mühendisleri Odası da şirketler üzerinden sektörün ihtiyacı doğrultusunda yüksek lisansa teşvik etmelidir.
- Yüksek lisans öğrencileri ile şirketler arasındaki ilişkiler iyileştirilmelidir.
- Erasmus ve yurtdışı yüksek lisans programları ile ilgili kararlar:
 - Öğrencilere vizyon olarak çok şey katıp, sosyal anlamda da bireye artıları vardır.
 - İnsan ilişkilerinde birey daha etkin olmaktadır.
 - TMMOB Gemi Mühendisleri Odası, SNAME ile iş birliği içerisinde olup öğrencilere yurt dışındaki tersanelerden staj ayarlayabilir.
 - TMMOB Gemi Mühendisleri Odası öğrencilere erasmus için maddi manevi destek vermelidir. Çağın gereklerini karşılayabilmek için bu konuda öğrenciler desteklenmelidir.
 - ERASMUS dışındaki programlardan da öğrenciler faydalanmalıdır, fakülteler bu programlara üye olmaya teşvik edilmelidir.

ATÖLYE KATILIMCILARI

- Barış KESKİN
- Serhat YAZICI
- Murat ŞİMŞEK
- Ömer FURUNCU
- Mert CEYLAN
- Tahir KOÇ
- Gizem ÜÇGÜL
- Egemen UZUNÖZ
- Esra SAKARYA
- Gürkan ABLAY
- Abdul Samet ÇELİK
- Olcay KIRAN
- Ulaş YILMAZ
- Bedirhan TEKBAŞ
- Harun ÖZGÜL
- Burak MAVUK

Kadının Sektördeki Yeri Atölyesi

Çalıştay boyunca konuşulan, tartışılan, bilgisi toplanan ve üzerinde düşünölen konular asıl konusu kadın mühendisler olmakla birlikte akademisyenler, üniversiteler, öğrenciler, sektör çalışanları ve iş verenleri de kapsayarak psikoloji, hukuk, mesleki ahlak, toplum, bilinç , etik, düşünce ve davranış, mühendis/mühendislik kavramları, eğitim, iş hayatı yönleriyde ele alınmıştır.

Mühendis olmak ve bilim yapmak amacıyla okuyup kendini geliştiren daha sonrasında çeşitli alanlarda çalışmalarına devam eden kadın mühendislerin önlerine çıkan, çoğu zaman mühendislik konusundan bihayli uzak kalan sorunlar ele alınmaya çalışılmış ve bu sorunlara uygulanabilecek çözüm önerileri çalıştay sonucunda bazı karar ve görüşler altında toplanmıştır.

EDİNİLEN BİLGİLER

Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik alanlarının toplamı için kullanılan STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) konusunda dünyada yapılan araştırmalar, içlerinde en fazla erkek-egemen çalışma alanının "Mühendislik" olduğunu gösteriyor.

Mühendisliğin toplumlarca tamamen erkek egemen bir alan olarak tanımlanması, onu diğer profesyonel alanlardan farklı kılar. Bu nedenle bu alanda çalışan kadınlar, diğer profesyonel alanlardaki kadınlarla ortak sorunlara sahip olmakla birlikte bazı farklı sorunlara ve deneyimlere sahiptirler.

Profesyonelliği bir meslekte uzmanlaşma olarak değil de uzmanlaşmanın ve beraberinde gelen ayrıcalıklı konumun sağlanmasına yönelik bir ideoloji olarak tanımlarsak, profesyonel meslekleri kadınlar için eşitlikçi bir alan olarak düşünebiliriz. Ancak profesyonel çalışma alanına kadınların katılımı ile ilgili analizler göstermektedir ki, kadınlar profesyonel alanlarda çeşitli baskılara maruz kalmaktadırlar. Bu baskıların bir çok sebebi olmakla birlikte temel sorun olarak kadınların bu alana katılımının maddi koşullarla, diplomalarla ya da eğitimle değil de ideolojik temsillerle şekillendiğini ele alabiliriz. Mühendislik de bu profesyonellik alanlarından biridir. Teknolojinin gelişmesi ile birlikte teknoloji üzerindeki bilgi ve kontrol, toplumda yeni bir güç alanı oluşturmuştur. Teknoloji ve bilimin temel olduğu mühendislik alanları ise, erkek egemen konuma gelmiştir. Halbuki mühendislik tanımında herhangi bir cinsiyet ayrımı gözetlenmez. Türk Dil Kurumu sözlüğünde mühendislik: "İnsanların her türlü ihtiyacını karşılamaya dayalı yol, köprü, bina gibi bayındırlık; tarım, beslenme gibi gıda; fizik, kimya, biyoloji, elektrik, elektronik gibi fen; uçak, otomobil, motor, iş makineleri gibi teknik ve sosyal alanlarda uzmanlaşmış, belli bir eğitim görmüş kimse." olarak tanımlanmaktadır.

-Kadınlar , fazla eğitim ve bilgi birikimi gerektirmeyen vasıfsız alarlarda çalışırken; erkekler ekonomik ve sosyal durumlarını güçlendirecek 'profesyonel' alanları ellerinde bulundurmaya devam etmektedirler.

-Mühendisliğin eril niteliklerle özdeşleştirilen; tarafsız, mantıksal, pragmatik, agrasif ve yarışmacı özelliklere sahip olduğu düşünülürken, yapısal olarak kadınlara ait özelliklerle bağdaşmayacağı varsayılır.

Mühendislik alanı, kadın katılımının en düşük olduğu profesyonel alanlardan biridir. Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği'ne (TMMOB) kayıtlı kadın ve erkek mühendislerin oranı, kadınların aleyhine 1/6'dır. Bu oranın gemi inşa sanayi alanında %2 lere kadar düştüğü görülmüştür.

-Bu kadar düşük bir yüzdeler dilimde dahi çalışan kadın mühendislerin ağır sanayi alanında konumlandırılmalarının liyakata göre olmaması ve aynı zamanda bu kadınların çalışmalarının/emeklerinin görünmezliği ciddi bir sorundur.

- Erkek egemen toplumun üretilmesinde kadının da rolünün olması ve mühendislik alanında yer edinmeye çalışan kadının da kadına yardımcı olmaması bir sorundur.

- Kadınların meslek icra ederken; erkek meslektaşıyla aynı pozisyonda var olabilmek için daha düşük ücret ile daha fazla çalışması gerektiği ciddi bir sorundur.

- Ağır sanayide fiziksel güç gerektiren işlerde başarılı olduğu bilinse bile cinsiyet ayrımcılığı ve cinsiyetçi davranış biçimleri sebebiyle kadınların mesleklerini seçme özgürlüğü kısıtlanmakla birlikte mesleğin kadını seçtiğini görmekteyiz. Kadınlar daha çok alt pozisyonlarda görevlendirilmektedirler. En gelişmiş tersanelerimizden klaslama kuruluşlarındaki pozisyonlara kadar stajyerlik dönemlerinde dahi gözlemlediğimiz, kadın mühendislerin istese bile tercih sıkalasında bulunduramayacak mesleki pozisyonların cinsiyet ayrımı gözederek varolmasıdır. Bu nedenlerle kadın mühendisler daha çok masa başı işler gerektiren mühendislik disiplinlerinde -kimya, gıda, çevre vb- yoğunlaşmaktadırlar. İnşaat, makine, jeoloji gibi disiplinlerde kadın oranı oldukça düşüktür.

-Erkeklerin egemen olduğu bu mesleki alanda yer alan kadınlar, önceden tanımlanan rolleri nedeniyle büyük bir çelişkiye düşmektedirler. Yaptıkları her hatanın belirgin biçimde görülmesine yol açacak denli göz önündedirler.

-Yapının ataerkil niteliği, kadınların bu alandaki sosyalleşmesini engellemektedir. Erkek söylemi içerisinde biçimlenen bu alanda kadınlar var olabilmek için çeşitli stratejiler geliştirirler. Bu alana ilk girişte şok yaşayan kadın mühendisler, daha sonrasında ayrılma kararı, pozisyon değiştirme isteği ya da protesto etme gibi biçimlerle kendisini gösteren başa çıkma stratejisi geliştirirler. Mevcut değerlerle başa çıkamayan kadın, bu sistemi içselleştirerek alanda yer almaya çalışır.

-Kadının sosyal olarak dışlanması, işyerinde sosyalleşmemesi hayatını ve psikolojisini olumsuz yönde etkilemektedir.

-İşyerlerinde zorbaca davranışlar ile karşılaşılırlar. Sistemde yer almaya çalışan kadın kendisinin de diğerlerinden farklı olmadığını göstermek için hal,tutum,davranış ve konuşmalarında karşı cinsine benzemeye çalışır.

-Diğer profesyonel alanlarda olduğu kadar mühendislik alanında da 'aile yaşantısı' erkekler için bir avantaj olarak ele alınırken kadınlar için bir handikap olduğu görülür. Toplumca diretilen

en önemli noktalardan biri eğer kadın mesleğinde ilerlemek istiyorsa işyerine geldiği zaman kadınlık rolünü bir kenara bırakarak işini 'erkek gibi' yapmalı ve erkek gibi hissetmelidir. Kendisinin saygı duyulan, dinlenen biri haline gelebilmesi ve işinin eri olarak düşünülebilmesi için neredeyse bir şart haline gelmiştir. Mühendisliğin bir "erkek mesleği" olduğu önyargısından da beslenerek, özellikle şantiye, fabrika gibi erkek işçilerin yoğun olduğu çalışma ortamlarında yetersiz kalacakları, ev ve iş hayatlarını bir arada yürütmeye çalışırken işlerini boşlayacakları gibi, erkekler için sözkonusu edilmeyen gerçeklerle kadın mühendisler daha baştan bir elemeye uğramaktadır. İş bulma zorluğu aşıldığında bile kadınlar çoğunlukla ofis içlerinde vasıflarına uygun olmayan yükselme yolu kapalı pozisyonlara getirilmektedirler. Kadınlar sektörde var olabilmek için değişime uğramakta ve bu değişim kadınsılıktan uzaklaşma, çalışma hayatında cinsiyetsiz olma ve iş yaşamında erkeksileşme olarak tarif edilmiştir. Bunun sebebi, çalışma alanının erkek yoğunluklu yapısından kaynaklı olarak kadınların alanda var olabilmeye yolunun maskülen olmaktan geçtiği söylemiyle açıklanmıştır.

-Şantiyedeki/Sahadaki erkek çalışanların ve teknikerlerin kadın mühendislerle birlikte çalışmaya direnmeleri bir başka sorundur. Kadını emir alınacak ya da sözü dinlenecek biri olarak görmemeleri, iyi yetişmemiş hatta bazen de cahil olan işçi kesimin kadına bakış açılarındaki önyargıları ve eğitimsizlikleri yüzünden aynı iş üzerinde kadınla birlikte çalışmalarını çok zordur.

-Kimi zaman psikolojik şiddeti aşan fiziksel saldırı ve cinsel tacize varan durumlarla karşı karşıya kalırlar.

-Eğitimsiz çalışan sınıfının yanında meslektaşları tarafından da benzer tutumları görmekteyiz. Cinsiyet ayrımcılığının psikolojik ve hatta fiziksel şiddet olarak uygulanıyor olması erkekler kadar kadınların da farkındalık alanında değildir.

- Özel sektörde çalışan kadın mühendislerin sorunları, devlette çalışanlardan biraz daha fazladır. Çoğunlukla düzensiz iş saatleri, hamilelik ve doğum izinlerinin olmayışı, işten çıkarılmalarda ilk tercih edilen olmaları ve bazı durumlarda erkeklerden daha az maaş almaları, kadın mühendislerin özel sektör yerine devlette çalışmayı tercih etme nedenleridir. Özel sektörde çalışan kadın mühendisler, cinsiyet ayrımcılığını devlette çalışanlardan çok daha fazla hissetmektedirler. Yapılan bir araştırmada hamilelik nedeniyle işten ayrılmanın üçüncü sırada yer aldığını görüyoruz. Hamileliğin proje, plan ve işi aksatacağı, iş verimini azaltacağı vb. gibi sorunlar teşkil ederek çeşitli bahanelerle uygun iş pozisyonundan men edilme ya da henüz iş başvurusundayken cinsiyet ayrımı gözeterek reddedilme gibi durumlarla karşılaşmaktadırlar.

- İşe alımlarda ve çalışma ortamında kadınlarının hukuki hakları yok sayılmaktadır. Gebelik durumu, evlenme gibi soruların hukuki dayanağı yoktur. Ağır ve tehlikeli işler yönetmeliğinin ekindeki çizelgesinde tanımlı iş kollarında kadınların çalıştırılabilecekleri işler kısıtlanmıştır. Bu, ülkede cinsiyetçi yaklaşımların hukuk da dahil ne kadar hakim olduğunu göstermektedir.

- Düşünce yapıları farklı iki yaratılış, konuya değişik noktalardan baktıkça, bakış açıları arttıkça daha yüksek verim elde edilir. Bazı tersaneler her departmanda bir kadın mühendis olmasını, konuşma ve disiplin bakımından ortamı düzene sokmak, lakayitliği önlemek için

kullanılmaktadırlar. Kadın mühendisin başarısı, yeteneği ya da zekası bu durumun gerisinde kalarak ikinci sırada yer almaktadır.

İLGİLİ KARAR VE GÖRÜŞLER

- Çalışanlara eşit davranılması için işverenlerin eğitilmesi
- Cinsiyet ayrımcılığı yapan şirketlerin uyarılması ve sonuç alınmaması durumunda teşhir edilmesi
- Psikolojik savunma yöntemleri geliştirilmesi
- Bütün bu sorunların ışığında ağır sanayi ve diğer sanayi kollarında çalışan kadın mühendisler ve çalışma koşulları üzerinde 'sosyolojik araştırmalar' yapılmalıdır. Bunun yanında şirketlerden dikkate alarak doldurmaları gereken bir anket göndererek, kadın çalışan sayıları, buldukları pozisyonlar ve çalıştıkları alanlar, kaç yıldır aynı şirkette bu işi yaptıkları, maaşları ve aynı pozisyonda (varsa) iş arkadaşlarının kaç yıldır çalıştıkları ve aldıkları maaşlar, iş yerlerinde kadın mühendislerin bulunamayacakları pozisyonların olup olmadığı, varsa hangi pozisyonlar olduğu gibi bilgileri toplayarak genel bir değerlendirme yapılabilir.
- Kadın istihdam oranları arttırılmalıdır.
- Psikolojik savunma yöntemleri geliştirilmesi amacıyla, iş yerlerinde ve üniversitelerde kadın mühendis ve adaylarına eğitim verilmesini teşvik etmek
- Çalışan kadınların kazanılmış haklarının sürdürülebilirliğinin sağlanması kadar çalışan erkeklerle aynı haklara sahip olmasının da sağlanması gerekir. Cinsiyetsiz bir hukuk algısı ile hukuk sistemi yeniden düzenlenmelidir.
- Özelde kadın mühendislerin genelde tüm kadın çalışanların içinde bulunduğu ataerkil yapının getirdiği sorunlar, bu yapıya direnerek çözebilirler. Zihniyetlerdeki erkek egemen yapıyı çözmek için hem kadın hem erkek eğitimlerine önem verilmeli.
- Yasal düzenlemelerle kadının annelik ve ev kadınlığı yükümlülüklerinin getirdiği sorumluluklar azaltılmalı. (Doğum izinleri arttırılmalı, erkeklere de doğum izni verilmeli vb.)
- İşyerlerindeki kadın örgütlenmelerine ve kadın çalışmalarına önem verilmeli.
- Erkek egemen bu yapıyı değiştirmek için birlikte stratejiler geliştirmeliler. Özgürlüğe giden yolda bir adım da işyerlerinden atılmalıdır.
- Sektördeki kadın gemi mühendisler ile öğrencileri bir araya getirmek, okul ortamında / sosyal yaşamda
- Kadın mühendislerin sektörde çalışırken yaşadıkları, karşılaştıkları ve baş etmek zorunda kaldıkları sorunları en aza indirmek , psikolojik baskılardan, mobinglerden vb. ,çeşitli rahatsız edici durumlardan uzak kalabilmeleri için 'İş Vereni' İSG eğitimlerinde birebir işçiyi bilgilendirmesi için teşvik etmek

-Özellikle yukarıda belirtilen konu hakkında yaptırımlarda bulunmasına teşvik etmek : Uyarı, ceza gibi yaptırımlar.

-Üniversiteler&GMO iş birliği ile gemi mühendisliğine giriş dersinde ya da bölüme yeni başlayan öğrencileri bilgilendirmek amacıyla düzenlenen seminer ve toplantılarda öğrencilerin mesleki ahlak konusunda ve iş arkadaşı olabilecekleri kadın mühendislere göstermeleri gereken tavır/davranış/üslup hakkında bilgilendirmeyi yapmak (ön bilinç oluşturmak amacıyla)

-İsteyen bütün öğrencilere (özellikle 2'inci,3'üncü ve son sınıf) sektörün geniş kollarındaki gemi mühendisliğinden mezun olmuş değerli mühendis, öğretmen, yönetici, iş veren vs. tarafından birebir mentorluk yapılması; özellikle kadın mühendis adaylarının, kendi yollarını çizebilmeleri, sektörden kaçma değil de sektöre yönelme eğilimlerine girmelerinde yardımcı olabilmesi için oldukça önemli ve hassas bir konudur.

-Kadın mühendisleri, sektöre devamlılık (veya sektörde kendine yer bulma/yer açma) konusunda destek sağlayabilmek için kız öğrencilere birebir mentor olmak, yol göstermek, deneyim ve bilgilerini paylaşmak konusunda çalışmalara başlamak

-Kız öğrencileri mühendisliğe teşvik etmek ve gemi mühendisliği bölümü hakkında herkes tarafından gösterilen ön yargıları yıkmak amacıyla üniversitelerin bölüm sayfalarında mezun olan/olmak üzere olan veya halen okumakta olan kadın mühendis ve adaylarının düşüncelerini,planlarını,yaptıklarını veya yapacaklarının anlatıldığı kısa videoların(röportajların) veya yazıların eklenmesi konusunda okullar ile iletişime geçmek

-Bu röportajlarda öğrencilerin birebir merak ettiği soruların cevaplanması dışında kişinin içten bir şekilde röportaj vermesini ve bu röportajların gerektiği zaman iş yerlerinde yapılmasında yardımcı olmak

-GMO ve GMO Kadın Komisyonunun duyuruları okullarda yeterli şekilde yapılabilir ve öğrencilere ulaştırılabilir. Bunun için bütün öğrencilere GMO bünyesinde yapılacak olan seminer,etkinlik ve toplantıların içeriklerinin de belirtildiği e-mail yolu ile bilgilendirmesini yapmak akla gelen ilk yöntem olabilir.

-Kadının doğum,süt izni,hamilelik gibi durumlarda işleri aksatacağı yönünde sebeplerle tercih edilmemelerinin önüne geçmenin en iyi çözümlerinden biri işverenin süreç kontrolleri ve planlamaları iyi yapabilmesinde gizlidir. Bu da ,ilk akla gelen,tersanenin, kurumsal şirketler gibi düzenlenebilmesi ile planlamanın işveren tarafından ne kadar çok takip edildiğiyle birebir orantılıdır.

-Sektör ve sektördeki kadın ile ilgili sosyal medyadaki bilgi ve haberlerin eksikliği sektörün eril niteliğinde ve kendi içerisinde sabit kalmasına sebep olmaktadır. Sosyal medyaya sektörü ve sektördeki kadını olabildiğince yansıtılabilmek gerekir.

-İş güvenliği afişleri dahil olmak üzere çoğu mühendislik afişleri erkeğe yöneliktir, bu durumun önüne geçilebilmesi kadınların görünür kılınabilmesi için önemlidir.

-Sorunların tespiti kadar sorunların çözülmesi için verilecek mücadelenin sürekliliği önemlidir. Bu doğrultuda Gemi Mühendisleri Odası'na gelen her türlü şikayet ciddiyle ele alınıp değerlendirilmesini temenni ediyoruz.

ATÖLYE KATILIMCILARI

- Emine BİLİR
- Melisa GÖK
- Nusret NURCAN
- Ertan GEZMEN
- Aslı CİNBAŞ
- Mücahit YÜCE
- Şüheda KAYA
- Yüce Can YILMAZ
- Efnan BAŞARAN
- Tolga BERBER
- Berivan AGİN
- Musa Can AYGÜN
- Gözdenur KÜÇÜKSU
- Sinem ASLAN
- Recep Mert ULUDAĞ
- Onur YILDIZ

Çalışma Sahaları Atölyesi

Çalışma sahaları atölyesi olarak mevcut çalışma alanları ve alternatif çalışma alanları tespit edilmiş ve tersane dışı staj imkanları da dahil olmak üzere bu konular hakkında gerekli olan detaylar üzerinde tartışılmıştır. Her sektörde olduğu gibi gemi inşaa sektöründe de birtakım zorluklar bulunmaktadır. Gemi inşaa mühendisleri kendi ana mesleğini en iyi şekilde icra ettiği gibi bunun yanı sıra birçok sektörde de aktif bir şekilde rol alabilecek kabiliyete donanıma sahiptir. Tüm bunlara ek olarak mesleki anlamda yeterliliğini mezun olduğu andan itibaren hissedip, mesleğini daha ilk günden en iyi şekilde icra edebilmesi için gerekli stajlarını en iyi şekilde yapması gerekmektedir.

Mevcut Çalışma Alanları

Bir gemi inşaa mühendisinin mevcut çalışma alanları bir yelpaze gibi çok fazladır. Bu nedenden dolayı gemi inşaa mühendisleri mezun olduktan sonra kendi mesleklerinin çeşitli uzantısıyla meşgul olabilir ve en iyi yaptığı işi yaparak en doğru sonuca erişebilir. Bunların en başında çoğu meslek disiplinini bir araya getiren bir alan olan tersaneler yer almaktadır. Bunun yanı sıra;

- Dizayn ofisleri,
- Disbritörlük,
- Danışmanlık,
- Sigortacılık,
- Brokerlik,,
- Klas kuruluşları
- Enspektörlük,
- Satın alma gemi inşaa mühendislerinin mevcut çalışma alanlarındandır.

Alternatif Çalışma Alanları

Gemi inşaa mühendisleri olarak yüzen bir dünya inşaa ettiğimiz ve bunun devamlılığını sağladığımız göz önüne alınırsa gemi yapan her şeyi yapar ilkesine dayanabiliriz. Gemi İnşaatı Mühendisliği okumuş olan birinin gemi inşaa dışında birçok sektörde çalışabilir. Hangi alan ve sektörlerde çalışabildiğini, hangi sektörler için yeterli olduğunu ve şu anda farklı sektörlerde çalışan Gemi İnşaatı Mühendislerinin özellikle hangi sektörü seçtiğini araştırdık ve raporumuza ekledik;

- Yapı/inşaat/mühendislik büroları
- Gemi makineleri işletme mühendislerinin çalışma alanları,
- Makine mühendislerinin çalışma alanları,
- Otomotiv sektörü
- Uçak/uzay,
- Ar-ge kuruluşları,
- Köprü ve amorf yapılarının yapımı/dizaynı,
- Ekonomistlik,
- Offshore engineering,
- Yazılım,
- Otomasyon,
- İklimlendirme sistemleri yapımı,
- Enerji sistemleri

olarak sıralanabilir ve bunlara ek olarak mühendislik dallarının hemen hemen hepsi eklenebilir. Bunun nedeni gemi inşaa mühendisliğinin bileşke bir mühendislikler disiplini olması ve çoğu mühendislik işlerini yapma konusunda yetkili ve donanımlı olmasıdır.

Tersane Dışı Staj İmkanları

Gemi inşaa mühendisliği mezunu olmak için gerekli stajlar için temel olarak alternatif çalışma alanlarında belirtilen yerlerde gerekli mühendisin bulunması durumunda staj yapılabilir.

Buna ek olarak;

- Atölyeler,
- Gemi işleten kuruluşlar,
- Dizayn ofisleri,
- Pervane yapımı,
- Klas kuruluşları,
- Sörvey,
- Bakım-onarım,
- Gemide makine stajyeri,
- Gemi mühendislik firmaları,
- Enspektör yanında,

Staj yapabilecekleri yerler liste şeklinde verilmiştir ve görüldüğü üzere staj yeri imkanları tersane dışında da yeteri kadardır.

Çalışma sahaları atölyesi olarak konu ile doğrudan ve dolaylı olarak şu fikirlere karar kılındı;

-Bir gemi inşaa mühendisi teknik resim, yabancı dil, öz farkındalık, iletişimde aktif olma, uygun giyimli olma, ne istediğini bilme konusunda eksik olmamalıdır.

-Alternatif çalışma sektörlerinde pozitif etki bırakmalı ve işverenin gözünde iyi bir imaj bırakmalıdır.

Bu bilgiler ışığında, insan psikolojisi hakkında seminerlere katılıp insan ilişkileri hakkında sağlıklı bir bilgi edinme platformuna sahip olmalıyız.

-Üniversitelerin meslek programları konusunda verimliliği arttırmak için uygulama eğitimleri arttırılmalıdır.

-GMO tarafından, öğrencilerin uygulama konusunda ileriye adım atabilmesi açısından bir yol olması amacıyla tasarım yarışması gereklidir.

-Her tersanede ar-ge laboratuvarlarının olması gerekmektedir.

-Alternatif çalışma alanlarında etkinliğimizin artırılması için okul kulüpleri sertifika eğitimleri düzenlemelidir.

-Mühendislik bilgilerinin paylaşımı için odamıza üye olan mühendisler arasında bir bilgi ağı oluşturulmalıdır.

-Yurtdışı eğitim ve staj imkanları arttırılmalıdır.

-GMO veya üniversite tarafından bir değerlendirme formu oluşturulmalı ve bu formu stajyer ve kurum ayrı ayrı doldurmalıdır ki böylelikle verim artışı olacaktır. Öğrencilerin öneri ve şikayetleri dikkate alınmalıdır.

-GMO aracılığıyla bulunan staj yeri kontenjan sayısı arttırılmalıdır.

-Mesleki donanım genişliği için ilk staj tersane dışı bir atölyede yapılmalıdır.

-Stajdaki deneyimleri aktarmak ve tersanelerin stajyerlere olan ilgisini arttırmak için bir platforma ihtiyaç var. Karşılıklı bir yararlanma olması için sanal bir platform kurulmalıdır ve bu konuya GMO aracılığıyla önem verilmelidir.

ATÖLYE KATILIMCILARI

- İsmail ALTINMAKAS

- Atakan YAVUZ

- Hasan ÖZTÜRK

- Melisa TURUT

- Burak ŞAHİN

- Muhammed Enes KURT

- Hüsamettin KUTLUCA

- Hamza GENİŞ

- Bilal DEMİRCİ

- Büşra OSMA

- Servet ALTAŞ

- Sinan UYAR

Türk Gemi İnşaa Sanayi Atölyesi

Yerli Üretimin Önemi

Yerli üretim için devlet-sektör-üniversite işbirliği sağlanmalıdır

Yerli üretim için kendi yazılımlarımızı yapmaya çalışmalıyız

Yerli üretim konusuna katkısı olması için üniversitelerde proje ve yarışmaların önemi fark edilmelidir

Devlet desteği ve teşviklerin önemi konuşuldu

Kompozit Malzeme ve Kompozit Gemi

Kompozit gemiler hakkında üniversitelerde konferans,sempozyum gibi etkinliklerin yapılması konuşuldu.

Kompozit gemi yapımında bilgi ve tecrübe paylaşımı yapılmalıdır.

GMO aracılığıyla kompozit gemiler hakkında üniversiteler ile bilgi alışverişi , işbirliği ve Ar-Ge çalışmaları yapılmalı.

İş Sağlığı ve Güvenliği

Tersaneler için meslek hastalıkları ayrıntılı bir şekilde araştırılmalıdır

İş sağlığı ekipmanlarının denetimleri yapılması

Tersanelerde çalışma ortamlarının İSG koşullarına göre uygun hale getirilmelidir

İşçilerin standardı yüksek sertifikalı kalifiye eleman olmasına dikkat edilmelidir

Çalışanlara verilen İSG eğitimlerinin kalitesinin artırılıp belirli standartlara bağlanmalıdır

İSG uzmanlarının yeterliliği kontrol edilmeli

Daha caydırıcı denetimlerin yapılması ve GMO da İSG eğitimleri ile ilgili çalışmalar hakkında konuşuldu.

Dünya Pazarı İhtiyacı ve Türkiye'nin Rolü

Siyasi istikrar ile Türkiye imajının uluslararası alanda daha da güçlendirilmelidir

Dünya devleriyle rekabet edebilecek güce ulaşma ve markalaşmanın öneminden bahsedildi

Nitelikli ürünlerin dünya pazarında iyi tanıtılıp reklamlarının yapılması bu sayede marka değerlerinin artırılması

Dünya piyasasının daha iyi okunması ve Türkiye ye olan taleplerin iyi incelenmesi gerekmektedir.

Uluslararası fuarları etkin kullanmanın öneminden bahsedildi.

Gemi İnşaa Sanayinin Son Durumu

Sanayinin son durumunun iyi incelenmeli ve devlet eliyle gerekli düzenlemeler yapılmalı.

Gemi yan sanayisinde yerli üretim arttırılmalıdır.

Yeni tersaneler yerine mevcut sanayinin iyileştirilmesi hakkında konuşuldu.

Tersaneler belli alanlarda uzmanlaşmalı ve markalaşması gerekmektedir.

ATÖLYE KATILIMCILARI

- Oğuzhan KILINÇ

- Selim AYAN

- Enes Gazi KORKMAZ

- Serdar ŞAHİN

- Muhittin ZENGİN

- Furkan SAPMAZ

- Tuğba AYDIN

- Muhammed Talha BİLİCİ

- Ozan Can KILIÇ

- Şevval BOSNA

- Burak KOSKOS

- Kemal Berker KIYAK

İnovatif Fikirler Atölyesi

İnovatif fikirler atölyesi olarak sektör içinde ve dışında değiştirilebilecek, geliştirilebilecek ve inovasyon sağlayacak konular işlenmiştir. Planlamanın hızlandırılması, çevreyi koruma, iş güvenliği ve çalışma verimliliği gibi başlıklar incelenmiştir. Bu başlıklar altında madde madde fikirlerimiz sunulmaktadır.

- Alternatif sevk sistemlerinin yaygınlaştırılması: alternatif sevk sistemlerinin çoğu spesifik durumda fayda-maaliyet oranları incelenerek sektörde çeşitlilik oluşturulması sağlanmalıdır.
- Metanol, biyolojik yakıt gibi alternatif yakıt sistemleri üzerindeki çalışmaların artırılması ve yaygınlaşması sağlanmalı ve verimleri artırılmalıdır, bu sayede çevreyi korumak adına bir adım daha atılabilir.
- Her tür tekne için yeni olarak enerji klasmanı getirilebilir (Buzdolapları gibi A,B,C). Bu klaslamalar üzerinden vergilendirme oluşturulabilir.
- Üniversiteler ve kurumlar arası yarışmaların artırılması sektöre yenilikçi ve yaratıcı fikirlerin girmesini sağlayacaktır.
- Bakım onarım alanında üç boyutlu ölçüm cihazlarının kullanılmasıyla işler hızlandırılabilir.
- Üretim planlamaları revize edilerek daha hızlı, güvenli ve sistematik bir yapı oluşturulabilir.
- Sektörümüzün her kolunda kişisel olarak yazılım bilgisi artırılmalıdır. Böylelikle çoğu işte zamandan kazanç sağlanabilir.
- Tehlikeli durumlarda otonom tekniklere teşvik yapılmalıdır.
- Optimizasyon uygulamaları artırılmalı ve daha verimli ve çevreci gemiler üretilmelidir.
- İnsansız gemiler üzerindeki çalışmalar artırılmalıdır.
- Gemi direncini düşürerek daha çevreci bir yaklaşım izlenmesi için hydrofoil sistemlerin artırılmasına teşvik yapılmalıdır.
- Boya ve kimyasallar üzerine olan çalışmaların artırılması gerekmektedir.
- Kompozit konteynerler üretilebilir ve yük gemileri yüksek meblağlarda yük artırımını yapabilir.
- Yalıtım malzemesi olarak HoneyComb gibi vakumlu kompozit malzemeler kullanılabilir.
- Çok gövdeli tekneler ve form optimizasyonu üzerine çalışmalar artırılmalı.
- Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımına teşvik edilmeli.(Dalga enerjisi, Rüzgar enerjisi, Güneş enerjisi gibi)

ATÖLYE KATILIMCILARI

-Emre YILDIRIM

-Ceyhun BOZKURT

- Emin SOYLUGAN

- Samed ERSOY

- Yağmur KOPUZ

- Kaan ATAMAN

- Berkhan PINAR

- Selçuk ALPASLAN

- Cüneyt DURSUN

- Onur DUMANLI

- Aleyna ULUCUTSOY

- Emre YETİŞ

- Batuhan ÜNVER

- Barış Cemre EROĞLU

- İhsan ŞAHİN

- Kaan BULUT

Savunma Sanayi Atölyesi

- Üniversitelerde savunma sanayiye teşvik ve bilgilendirme için yetkili ve uzman kişiler tarafından seminerler ve paneller verilmelidir.
- Savunma sanayinde millileşme için yerli dizaynlara önem verilmelidir.
- Yerli üreticiye devlet tarafından gerekli destek ve teşvik imkanları sunulmalıdır.
- Yerli üretici vergilerden muaf tutulmalıdır. Bu sayede yerli üreticinin askeri projelerde üretime katkısı sağlanmalıdır.
- Türkiyedeki yetersiz test üniteleri ve merkezleri yerine daha modern ve yeterli seviyede merkezler kurulmalıdır. Böylelikle yerli üretimin test aşamaları daha kısa sürelerle inmiş olacak ayrıca testler için yurt dışına bağımlılık azalacaktır.
- Savunma sanayinde yan sanayi üreticileri dahil tüm üreticiler devlet bünyesinde maddi güvence altına alınmalıdır. Böylelikle yerli üretici ekonomik kaygı gözetmeksizin çalışmalarına devam edebilir ve yerli üretim bu sayede daha hızlı gelişerek yol alacaktır.
- “Teknoloji alınmaz kazanılır.” düşüncesiyle Ar-Ge çalışmaları artırılmalıdır. Böylelikle teknoloji bakımından çağa ayak uydurmamız hızlanacaktır.
- Gelecekte savunma sanayinde uzman kadro oluşması için üniversitelerde savunma sanayine yönelik derslerin daha teknik ve daha kapsamlı olması gerekmektedir.
- Dizayn yarışmalarında savunma sanayi projelerine de yer verilmelidir.
- Savunma sanayii müsteşarlığı savunma sanayi projeleri için ilgili kişilere gerekli eğitim desteğini sağlamalıdır.
- Gemi Mühendisleri Odası olarak savunma sanayi projeleri hakkında daha çok eğitim seminer ve konferanslar verilmelidir.
- Savunma sanayii projeleri tamamen milli yazılım ile donatılmalı ve bunun için yazılım alanında gerekli teşvikler verilmelidir.
- Yerli üreticiye özellikle savunma sanayii projelerinde inovasyon desteği sağlanmalı reklamcılık ve tanıtım hizmeti devlet tarafından sağlanmalıdır.
- Üniversitelerde Ar-Ge konusunda dersler, seminerler ve konferanslar düzenlenmelidir.
- Üniversitelerde yapılmakta bulunan makale çalışmalarında savunma sanayii başlığı altındaki çalışmalar artırılmalıdır.
- Bütün bu çalışmalardan daha önemli olan olgu ise üretimin her kısmında yerleşme ve özellikle millileşme ön planda tutulmalıdır.

ATÖLYE KATILIMCILARI

- Hasan KORKMAZ
- Cihan Emre ŞAHİN
- Kadir Beytullah GÜNDÜZ
- Mehmet AYKA
- Ahmet ŞEN
- Berke BOZOKLU
- Hüseyin ÇAPA
- Casim AKBABAÖZ
- Filiz SAVAŞ
- Sevcan ACI
- Onur CENEVİZ
- Simge KARAKURT